

电子工程系教育教学审核评估

工作简报

(第1期)

电子工程系教育教学
审核评估工作领导小组

2022年11月20日

本期要目

电子工程系召开课程思政建设经验交流会	1
电子工程系开展课程设计集中检查工作	4
电子工程系推进审核评估自查自建工作会议	6
电子工程系召开学业问诊动员大会	7
院长梁玉蓉深入电子工程系调研指导工作	8
电子工程系开展2019级就业指导工作	10

电子工程系召开课程思政建设经验交流会

为了全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，树立和增强“课程思政”教育理念，有效激励启发我系教师探索出一条具有电子工程系特色的“专业课程思政教学育人”模式，11月1日下午，我系在会议室召开课程思政建设经验交流会，邀请课程思政项目申报教师沈凌云、郑来芳为大家分享交流经验。系教学主任刘继军主持会议，全体教师参加。



会上，教师郑来芳从课程思政的重要性出发，以《嵌入式芯片原理及应用》课程思政建设为例，重点分析了课程思政目标的确立，如何以课程思政与学生学习兴趣结合为切入点，合理加入课程思政元素。此外，她讲到，要注重课程思政的广度，涵盖与课程内容相关的形势与政策教育；拓展课程思政的深度，融入课程设计、社会调研等教学环节。最终达到以思政元素为引领，形

成一套全学科、全方位的思政与专业课相结合的育人体系，实现思政与专业协同育人的共赢。

教师沈凌云以《信息论与编码》课程思政建设为例，探索与分析专业课程思政建设。她讲到，教师要立足于学校区域一流的高水平应用型大学的办学定位，基于创新型、复合型、应用型电子信息类本科专业人才的培养要求，针对当代学生思想特点来设计教学内容、选择教学方法以及制定评价准则，是课程思政实施效果良好的保证。专业课程思政建设的基础在于课程建设。只有坚实的课程建设，课程思政功能才会成为有源之水。首先，要深入梳理专业课程教学内容，结合不同课程的特点，做好课程建设。其次，从不同角度如哲学思维、科技报国、科学思想、工程伦理、工匠精神、团队精神、创新精神等，挖掘课程中相关知识点蕴含的思政元素。设计多种融入思政元素的教学方法，如启发式、案例式、讨论式等，自然融入课程教学，将专业课程建设成为思想教育和内容教育的主要载体，成为“传道、授业、解惑”的育人阵地。最后，达到“春风化雨，润物无声”的育人效果。

通过本次课程思政建设经验交流会，大家更加明确了将“思政元素”融入专业课程授课的重要性和紧迫性。一方面，可以充分激发学生上课的积极性，增强学生的社会使命感和主人翁意识。另一方面，使之内化为学生的精神追求，外化为学生的自觉行动，进一步加强学风和教风建设。以实际行动践行党的二十大

精神，夯实我校“十四五”规划立德树人取得新成效的发展目标，进一步推动本科教育教学审核评估准备工作。

电子工程系开展课程设计集中检查工作

11月10日，我系按学院要求，在电子楼405办公室及电子信息教研室、通信教研室开展课程设计集中检查，范围为2020/2021、2021/2022学年课程设计环节材料及学生的课程设计报告。

按照专业，我系安排10名教师对课设设计进行检查，并对检查记录表汇总和分析。我系课程设计工作总体能按相关要求执行。上学期因疫情，采用线上、线下结合的方式完成了计划内的课程设计教学任务。总体材料准备比较齐全，基本达到要求。



存在的问题：设计题目数总体偏少。考核办法、标准需要结合过程考核进一步细化，同一课程的标准原则上应统一。部分成绩没有呈正态分布。各教研室课程设计教学任务安排一般采用教师轮流承担，生师比普遍超过60。课程设计成绩分析，因之前提交成绩未要求，没有相关材料。指导记录缺少规范、材料。

改进的措施：进一步细化考核标准，扩展成绩来源，增加题

目数，以达到成绩基本正态分布。针对大纲问题，在新版大纲中进行整改。通过调研，结合学校要求增加指导过程材料，提高指导要求。

电子工程系推进审核评估自查自建工作会议

为了深入理解审核评估指标体系，全面查找本科教育教学工作中存在的问题和不足，采取切实有效措施，加强薄弱环节的建设，高质量完成自查自建工作任务，11月11日，我系教育教学审核评估工作组在电子楼405召开推进会议。系主任黄刚主持会议，全体审核评估工作组成员参会。



会上，系主任黄刚围绕教育教学审核评估第二类第三种评估类型，为工作组成员详细讲解了各项指标的含义和审核重点，并结合我系实际，提出凝练系部特色专项指标及支撑材料的要求。分党建、教学、科研、学生管理等指标，进行自查自建任务分解，责任到人，形成“主管主负责主做，部门交叉共同做”的责任体系，在全系形成人人参与评估的工作氛围。

通过教育教学审核评估指标解读和任务分解，各工作小组明确了负责的具体任务，提高了审核评估的参与意识和责任意识，有效地推进我系教育教学审核评估自查自建工作。

电子工程系召开学业问诊动员大会

2022年11月15日下午,电子工程系开展了2021级学生学业问诊动员大会,对即将进行的学业问诊工作进行全面动员和安排部署。会议由系党总支副书记寇静主持、相关班主任、参与学业问诊的教师参加了本次会议。



寇静首先带领全体参会教师共同学习了学业问诊相关文件内容,强调了开展学业问诊工作的重要性及意义,明确了辅导员、班主任等各方开展学业问诊工作的具体任务和责任,并结合通知要求,对具体环节和工作进行了安排部署。寇静还对本学期的学业问诊工作提出了要求:一是参与问诊工作相关教师要充分认识本项工作的的重要性和紧迫性;二是切实把握好工作各个环节的具体内容及时间节点,将问诊工作落到实处。会上,与会教师还就工作的具体问题进行深入交流。

此次部署会议旨在通过全系教师协作,助力我系学子解决学业问题,以饱满的热情、务实的态度迎接评估、参与评估,展现良好的精神风貌。同时,也打开了我系凝心聚气,提高人才培养质量,常态化、规范化开展审核评估准备工作的新局面。

院长梁玉蓉深入电子工程系调研指导工作

为了进一步推进电子工程系本科教育教学审核评估工作，11月16日下午，院长梁玉蓉深入电子工程系进行调研并指导。系党总支书记齐珠峰主持会议，党政领导班子成员出席并交流发言。

会上，院长梁玉蓉听取了党总支书记齐珠峰关于党的二十大精神专题学习、党支部落实“三会一课”情况及意识形态等相关工作的汇报。党总支安排全面系统的理论学习与多元化的生动实践有机结合，引导全系师生积极践行二十大精神，鼓励倡导领导班子率先示范为师生办实事，解难题。

系主任黄刚重点对院士工作站近况及系部本科教育教学审核评估工作做汇报。介绍了系里对本科教育教学审核评估指标的解读和任务分解等内容，提出“主管主负责主做，部门交叉共同做”的工作思路，明确教师人人参与评估的思想，进一步凝练系部特色，将本科教育教学审核评估工作常态化、精细化。



最后，院长梁玉蓉充分肯定了系部相关工作的成效，并提出改进建议。一要，紧密围绕学院本科教育教学审核评估和硕单建设的中心任务，在前期审核评估整改报告的基础上，借鉴相关专家报告会的经验分享，将责任落实到每一位教职工，形成人人参与评估，人人为评估负责的工作氛围。二要，努力培育一批国家级、省级一流课程，凝练申报教学成果，培养双师双能型教师，着重关注博士和进企教师人群，利用院士站搭建产学研平台，提升教师科研意识和团队合作意识。三要，系领导班子深入基层，关注学生转专业、就业等相关问题，全面了解和掌握学生的需求，及时有效缓解疫情带来的不利影响，为学生提供校内招聘条件和辅导交流平台。

电子工程系开展 2019 级就业指导工作

针对 2019 级同学，2022 年 11 月开展就业指导课。由电子工程系党总支副书记寇静主讲就业形势和简历制作，辅导员庞亚男讲授就业政策，各专业分三次课程进行。通过该课程，引导毕业生认清形势，合理定位，转变观念，正确择业，积极上岗。并且加强毕业生诚信教育与管理，教育毕业生诚信就业，提高到岗率和稳岗率。

